

Motion: Musikklasser till Staffanstorp för ökad valfrihet, mångfald och konkurrenskraft

Miljöpartiet de gröna i Staffanstorp yrkar på att kommunfullmäktige beslutar:

att möjligheterna och förutsättningarna för att kunna starta upp klasser med inriktning mot musik eller kultur i någon av kommunens grundskolor undersöks

att, om möjligheterna och förutsättningarna för detta anses gynnsamma, starta profilklasser i musik eller kultur i grundskolan så skyndsamt som möjligt för att möta barns och ungdomars behov av musik och kultur, och stärka valfriheten, mångfalden och konkurrenskraften i kommunen.

Om motionen

Till hösten 2022 slår Internationella Engelska Skolan upp portarna på Vikhem i Staffanstorp. Då kommunens skolor har varit trångbodda den senaste tiden är det välkommet med nya skolplatser och nybyggda lokaler.

De skolor som mest kommer att påverkas av IES etablering i Staffanstorp är F-6-skolor i Staffanstorps tätort, så även 7-9-skolorna. I de olika skolornas årsredovisningar uttrycker rektorerna för Hagalidskolan, Gullåkraskolan och Mellanvångsskolan en oro för hur det kommer att påverka elevantal och elevsammansättning. Så här står det i årsredovisningen för Hagalidskolan:

”Erfarenheten från andra kommuner där IES har etablerat sig är att IES i hög grad attraherar högpresterande elever vilket påverkar sammansättningen av elever på övriga skolor. För att möta den ökande konkurrensen behöver Hagalidskolan fortsätta utveckla sin verksamhet för att erbjuda en skola av hög kvalitet. Enhetens varumärkesbyggande blir också viktigt för att fler elever och vårdnadshavare ska se Hagalidskolan som det bästa alternativet för dem.”

En del av Hagalidskolans profil och varumärke är ju idrottsklasserna som håller hög kvalitet och lockar många elever, och de elever som går i dessa kommer uppskattningsvis inte att vilja byta bort sitt intresse för att gå på IES. För att ytterligare stärka kommunens skolor föreslår Miljöpartiet att liknande profilklasser startas med musik eller kultur som inriktning, t.ex. på Mellanvångsskolan, Hagalidskolan eller Balderskolan. Sedan Skånska Småstadens Kulturskola i Hjärup stängdes hösten 2016 finns nämligen ingen möjlighet för barn och ungdomar i Staffanstorps kommun med t.ex. musik som intresse att söka till och gå i en profilklass, som man kan i Lund och Malmö. Det finns heller ingen möjlighet för barn som inte bor i Lunds kommun att söka till musikklasserna på t.ex. Lerbäckskolan¹, och det finns inte någon friskola i närheten som erbjuder detta. Många familjer i byn saknar detta skolalternativ för sina barn.

¹ <https://sites.google.com/skola.lund.se/leos-publika-site/v%C3%A5r-verksamhet/musikprofil>

Profilklasser för kultur och musik skulle skilja ut sig från IES profil utan att direkt konkurrera, då det inte är ett av företagets starkaste områden. Kultur och musik är också en inriktning som lockar många barn och ungdomar, inte minst studiemotiverade sådana. Ett annat starkt argument är att om man spelar ett instrument ökar studieresultaten i övriga skolämnen², vilket rimmar väl med kommunens genomförandeplaner, t.ex. nr 12.1 att öka pojkars studieresultat, och nr 12.2 att höja graden av behörighet till gymnasiet hos våra åk 9-elever. Staffanstorps Musikskola har dessutom mycket hög ämneskompetens och hög lärarbehörighet hos personalen och denna skulle kunna lyftas in i ett värdefullt samarbete.

David Wittlock

Miljöpartiet de gröna i Staffanstorp, genom David Wittlock - 2 mars 2022

Några citat från referenserna i motionens fotnot:



De estetiska ämnena och en kreativ undervisning stärker elevernas kritiska tänkande.

“regelbundet musicerande ökade arbetsminnet”

² Till exempel:

<http://www.kulturellahjarnan.se/sv/nyheter/kultur-och-utbildning/neuroscience-har-mycket-att-saga-om-larande/>
<https://brams.org/2020/06/02/how-music-sculpts-our-brain/>
<https://brams.org/2020/06/02/how-music-sculpts-our-brain/>
http://www.divent.se/pedagogiska_magasinet_2009_nr_4_anne_bamford.pdf
<https://www.lararen.se/praktisk-estetiska-amnen/forskning/hjarnforskare-darfor-ar-skapandet-nodvandigt>