

Insatsrapport för insats med beviljade medel från samordningsförbundet Burlöv-Staffanstorp



Namn på insats: Samteam 2.0

Kort beskrivning av mål, syfte och metod enligt ansökan:

Syftet är att skapa aktiviteter för medborgare som står långt från arbetsmarknad och/eller sysselsättning. Målet med aktiviteterna är att medborgarna ska göra förflyttningar mot sysselsättning och självförsörjning. Genom att skraddarsy och anpassa aktiviteter efter målgruppernas och individernas behovs samt att arbeta i grupp ökar målgruppens motivation, kunskap och självledarskap för sysselsättning.

Beskriv eventuella avvikelser som skett sedan insatsen startades ifråga om mål, syfte och metod samt anledning till dem:

Vi har haft svårt att hitta deltagare i kommunens verksamheter till flera av aktiviteterna och få in deltagare via AF, FK och Vårdcentralen.

Vilka av de fyra myndigheterna (AF, FK, Region Skåne och kommun) har varit aktiva i insatsen t.ex. genom samverkan, remiss eller informationsinsatser:

Alla myndigheter har varit delaktiga i samverkan vid styrgruppsmöten.

Har andra organisationer än dessa varit aktiva och i så fall hur?

Hur har samverkan mellan de fyra myndigheterna förbättrats genom insatsen och hur har det gagnat deltagarna?

Vi pratar mer om vad medborgarna skulle behöva och försöker hitta former för att remittera medborgare från myndigheterna till kommunens aktiviteter.

Beskriv eventuella hinder för samverkan som framkommit? Har ev. hinder åtgärdats och i så fall hur?

Brist på resurser har inneburit att det varit svårt att hitta fungerande former för att remittera medborgare till aktiviteter.

Prognos för ekonomin (om prognosen visar en avvikelse på > 10% ska anledning anges):

Beviljade medel för året	456 000 kronor
Fakturerade kostnader	138 481,10 kronor
Prognos för året	456 000 kronor

Kommentar kring ev. avvikelse:

Generell beskrivning av verksamheten och dess utfall under perioden december 2022-maj 2023:

Arbetsmarknadskunskap på SFI

Integrationspedagogen som är anställd via projektet har genomfört arbetsmarknadskunskap i tre SFI klasser med lågutbildade elever, ca 55 elever under perioden.

Arbetsmarknadskunskapen har skett vid fem tillfällen där även SFI-lärare, syv och andra besökare varit delaktiga i utförandet.

Nedan följer beskrivning av aktiviteten;

Vad finns det för yrken? Fokus på att lära sig vad de olika yrkena heter. Med hjälp av bilder, eleverna får själva tänka till genom att de ser en bild och ska para ihop rätt yrke med rätt bild. Eleverna har uppskattat övningen då den är enkel och tydlig. Man får även öva på yrken som man mött men inte kan, exempelvis optiker. Flera elever har praktiserat eller arbetat som lokalvårdare men vet inte att det benämns så ibland utan använder benämningen städare. Eleverna får själva öva på att skriva yrket och uttal övas på samtidigt. Efter att eleverna någorlunda har lärt sig yrkena som man möter i vardagen har jag använt mig av Kahoot eller QuizLet. Genom Kahoot blir det tydligt vem som har lärt sig och genom QuizLet måste man samarbeta med sina klasskamrater och om man gissar så bestraffas man. Man är tvungen att interagera.

Vad är dina yrkeskunskaper? Vad har du tidigare arbetat med? Vad har du gjort i Sverige? Vad finns det för erfarenheter du har lärt dig här? Här skiljer det sig mellan eleverna, vissa jobbar redan, exempelvis på en pizzeria eller har praktiserat. Skolkök är vanligt. Vissa har inte jobbat tidigare men vill, men vet inte hur man gör. Ofta är det kvinnor som inte går på försörjningsbidrag för ens man tjänar tillräckligt mycket. Medan vissa inte vill jobba, en som aldrig tidigare arbetat eller praktiserat kom fram till att hon vill jobba så länge hon kan sitta ner en hel arbetsdag.

Vad är A-kassa? Vad är facket? Varför betalar vi skatt? Har försökt genom väldigt enkla bilder att förklara hur systemet med att vi får lön, måste skatta, varför skattar vi? Vart går skatten till? Vad är facket? Varför behövs facket? Vad är a-kassan? Just facket och A-kassan var svårt att förklara men några hade hört om det tidigare.

Besöka Burlöv Center Besökte Burlöv Center med en klass. Där de fick flera olika frågor om vilka yrken finns på Willys och ICA. Var jobbar en optiker? Vad skulle du vilja arbeta som? Här tog flera elever eget initiativ och gick in och frågade personalen vad de arbetade som. Där vi fick nya yrken som arbetsledare på Burger Kings och egenrådgivare på Apoteket.

Annonsanalys Gick igenom Platsbankens hemsida tillsammans. Valde ut två riktiga annonser (lokalvårdare och köksbiträde). Veckan innan hade eleverna lärt sig ord som finns med på alla annonser, kontakt, referens, omfattning, hel- och deltid, kommun osv. Här frågade jag om någon ville söka jobbet på riktigt, varav en ville. Hon hade ett CV klart sen tidigare och tillsammans i hela klassen ansökte hon till jobbet som lokalvårdare. På det viset får hela klassen se hur det går till att söka ett jobb via Platsbanken, hur man skriver ett mejl till en arbetsgivare.

Värderingsövningar Vi har även gjort värderingsövningar med de fyra hörnen. Vad känner du är viktigast på ett jobb? Trivseln, lönen, chefen, arbetstiderna? Hur vill du helst arbeta? Utomhus? Inomhus? Både och? Vet inte/Annat? På det här viset får eleverna tänka till och vi frågar eleverna varför de har valt att ställa sig på just den punkten. Så om man bara följer sin kompis behöver man fortfarande kunna motivera det.

Besök Syv har gjort ett besök där han bland annat pratat om olika utbildningsvägar, vad finns det för framtida utbildningar som är nåbara? Yrkes-SFI? Vad krävs? Yrkesutbildningar via AF? Vad är det för studiebesök och hur anmäler man sig till ett studiebesök?

Rapportering

Två uteblivna besök på grund av att de ställde in från Teater Aros och arbetsmarknadssekreterare. Hade annars gjorts improvisationsteater med fokus just på arbetsmarknaden. Öva på anställningsintervju etc. Arbetsmarknadssekreterarna vill lägga mycket fokus på att kunna aktivitetsrapportera på AFs hemsida för det är tydligen något som är viktigt att de kan göra själva.

Övriga kommentarer:

Bifogar beskrivning av Metoden BRA- Bli Redo för Arbete

Datum och namn för uppgiftslämnaren

2023-07-07 Annette Ekenberg