

Tertialrapport för insats mellan 20230901-20231231 med beviljade medel från Samordningsförbundet Burlöv-Kävlinge-Staffanstorps-Vellinge

Namn på insats:

SamTeam 2.0

Kort beskrivning av mål, syfte och metod enligt ansökan:

Mål: Insatsen skall leda till att deltagarna upplever att det genom insatserna ökar sitt välbefinnande samt att de blir rustade och motiverade att ta upp sina studier eller sökande av arbete. Insatserna ska leda till att 60% av deltagarna blir självförsörjande genom studier, arbete eller självförsörjande på annat sätt.

Syfte: Insatserna syftar till att stärka, rusta och matcha deltagaren för att öka deras konkurrensförmåga så att de kan närma sig och kan nå en hållbar självförsörjning. Det kommer också att ske ett aktivt långsiktigt och kontinuerligt arbete för att skapa en varaktig och flexibel samverkan mellan de olika samverkanspartners till gagn för målgruppen.

Metod: Individuella insatser utifrån behov och för att öka individens konkurrensförmåga. Metoder som används är bland annat MI (motiverande samtal) och IPS (Individanpassat stöd till arbete) samt metoder för att öva sina sociala färdigheter och förmågor.

Beskriv eventuella avvikelser som skett sedan insatsen startades ifråga om mål, syfte och metod samt anledning till dem:

Ungdomar som inte går i skolan eller arbetar kallas för UVAS, unga som varken arbetar eller studerar 16-29 år. Dessa ungdomar upplever ofta en stark ångest och stress i samband med skolan och stannar därför hemma under långa perioder och har svårt att gå tillbaka igen. Utvecklingen för en ung människa går fort och för varje vecka som "förloras", så riskeras problematiken att utvecklas till en mer cementerad livsstil. Under min kontakt med ungdomarna har jag också kommit i kontakt med deras familjer. Detta gäller inte enbart för dem som är under 18 utan även för de över 18 år. Runt hemmasittarna finns en familj som försöker hjälpa sitt barn/syskon. Att som förälder veta vad man ska göra är svårt i den situationen är svårt.

Som förälder kan man känna sig både misslyckad och ifrågasatt. I min kontakt med familjen ser jag ett stort behov av stöd och hjälp för hela familjen inte enbart för den unge vuxne. Forskning visar att problematisk skolfrånvaro påverkar föräldrars livskvalitet. Förutom att föräldrar påverkas negativt när det gäller förväntningar från omgivningen, bidrar deras egna förväntningar till att de känner skuld och skam över situationen kring barnets hemmasittarproblematik. Föräldrar jobbar dygnet runt för sitt barn. Efter en vanlig arbetsdag fortsätter jobbet hemma. Det finns få möjligheter att slappna av, samla krafter och återhämta sig. Det är inte ovanligt att det krävs mycket av föräldrarna också under skoldagen. Det kan handla om att hämta och lämna, skjutsa, uppmuntra, ringa, ta akutsamtal, boka eller gå på möten, se till att ungdomen får mat i sig och mycket mer. Man ifrågasätter sin kapacitet och sitt föräldraskap och söker nya vägar. Föräldrarna försöker också hitta rätt personer som kan hjälpa deras barn eller också kämpar de med att hitta rätt socialt stöd eller överhuvudtaget få det stöd som situationen kräver. Föräldrar funderar också på vem de kan och vågar fråga och träffa. Det finns en rädsla för att hamna under socialen granskande ögon och en osäkerhet kring hur man ska förklara hela situationen för andra. Det finns en oro för om barnet blir bemött på ett sätt som kan förvärra situationen. Förutom att det sociala livet begränsas finns det också en stor risk för ensamhet när familjen blir mer isolerad. Det finns behov av råd och stöd för att skapa nya strategier, få en större handlingsberedskap någon att bolla med och någon som kan avlasta ta en del av ansvaret för att underlätta vardag i den utmanande livssituationen man befinner sig i detta i ett samordnat stöd helt enkelt.

Under projektet har jag fått vägleda och stödja föräldrar för att vi tillsammans skall kunna stegförflytta ungdomen mot bättre hälsa och självförsörjning. De föräldrar som jag stöttat har själv olika utmaningar att bemästra på grund av rådande situation, ex psykisk ohälsa, längre och kortare sjukskrivningar, pågående vårdutredning av stressrelaterade sjukdomar. Samtliga är tacksamma för insatsens hjälp och ser stort behov av ett samordnat stöd. Att stötta och hjälpa familjen/föräldrarna var en insats som inte var tänkt ingå i projektet men är en viktig insats för att komma vidare.

Insatsens mål och syfte är inte ändrad men insatsens metod har expanderats och blivit mer komplex.

Vilka av de fyra myndigheterna (AF, FK, Region Skåne och kommun) har varit aktiva i insatsen t.ex. genom samverkan, remiss eller informationsinsatser:

AF och Försäkringskassan sitter i styrgruppen.

AF är aktiva genom individsamverkan var fjortonde dag samt personlig kontakt mellan projektledare, deltagare och enskilda handläggare. Försäkringskassan är aktiva genom personlig kontakt mellan projektledare, deltagare och handläggare.

Möte är bokad mellan Staffanstorps Rehabkoordinator och projektledare för att utveckla samverkan.

Samverkan finns också mellan Ung vuxen i Lund, deltagare och projektledare.

Har andra organisationer än dessa varit aktiva och i så fall hur?

Eslövs Folkhögskola och Tora Vegas Folkhögskola genom Studiemotiverande Folkhögskolekursen som anvisas av AF. Även samverkan i kursen.

Allmän kurs – med extra stöd, är en allmän kurs med stöd och anpassningar som riktar sig till dig med en neuropsykiatrisk funktionsvariation och som har oavslutade gymnasiestudier. Man kan söka hit även om du har ofullständiga grundskolebetyg”.

Genom Businessport Staffanstorp kan det eventuellt bli aktuellt med insatser som exempelvis tillfällig anställning, praktik eller jobbträning. Genom att matcha deltagare med företag kan man skapa ett lyckat första steg in i arbetlivet.

Ung Vuxen i Lund där vi gemensamt med deltagare beslutat om en utskrivning från projektet på grund av prioriterad insats hos dem.

Förskola i staffanstorp där projektledaren varit och informerat handledare och har en kontinuerlig uppföljning och dialog tillsammans med deltagare.

Hur har samverkan mellan de fyra myndigheterna förbättrats genom insatsen och hur har det gagnat deltagarna? Beskriv eventuella hinder för samverkan som framkommit? Har ev. hinder åtgärdats och i så fall hur?

Genom SamTeam 2.0 har målgruppen komplexitet och behov kunnat identifierats. Även avsaknaden av strukturella och organisatoriska förutsättningar som erbjuds i kommunen. Vilka strukturella förutsättningar kan då vara betydelsefulla för målgruppen?

Enligt rapporten ”Olika förutsättningar för att etableras Fokus 23” framtagen av

Myndigheten för ungdoms och civilsamhällsfrågor visar på att mindre kommuner har större andel UVAS än större kommuner. Det kan handla om att det helt enkelt inte finns resurser avsatta för denna målgrupp men det handla även om att ingångsarbete inte finns i så stor utsträckning i kommunen vilket gör att det är svårt att komma in på arbetsmarknader där man bor.

Det som också utredningen visar är att kommuner som har en strukturell organisation i form av "en väg in" är av betydelse för hur vanligt det är att unga vuxna i kommunen som inte arbetar eller studerar. Hur "en väg in" är sammankopplat med andelen UVAS i respektive kommun är inte helt klarlagt men resultatet visar att de kommuner som har "en väg in" verksamhet har en lägre andel UVAS.

Rapporter visar också att politiska beslut och handlingsplaner är grundförutsättning för ett framgångsrikt arbete med målgruppen.

Staffanstorp ser just nu över sitt arbetssätt för målgruppen. Idag arbetar vi tack vare projektet med en strukturerad samverkan men ytterligare utveckling rent organisatoriskt behövs.

Samverkan med AF är etablerad genom individsamverkan men kan kanske förbättras genom att vi förbereder oss bättre innan mötena. Vi har under perioden inte haft ett stort antal då de flesta i projektet gått till olika utbildningar. Många är också under 20 år vilket gör att AF helst inte vill samverka kring KAA deltagare, vi har haft 6 deltagare i samverkan med AF och 3 i samverkan med FK och 4 i samverkan med vården.

Under samverkan med AF och under trepartsmötena med AF handläggarna diskuterar främst olika utbildningsalternativ, inskrivningar i olika program samt praktikplats och hur och vem som ansvarar och organiserar detta.

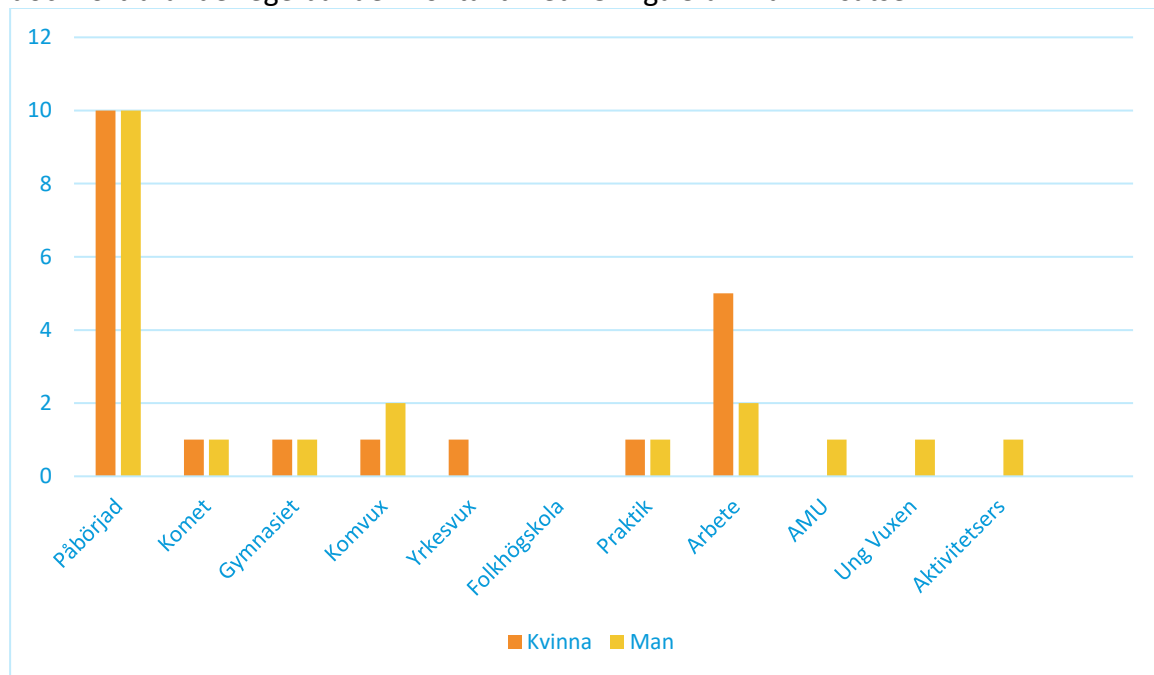
Efter mitt möte i januari med Rehabkoordinatören i Staffanstorps kommun kan jag förhoppningsvis komma med fler utvecklingsförslag. Syftet med detta möte är att få en bredare insikt i vad och hur vi kan samarbeta på individperspektiv och organisatoriskt. Hur vi gemensamt kan stödja deltagarna tillsammans med våra andra samverkspartners samt eventuella arbetsgivare.

Prognos för ekonomin (om prognosen visar en avvikelse på > 10% ska anledning anges):

Beviljade medel för året	497 729:-
Fakturerade kostnader	223 467:-
Prognos för året	497 729:-

Generell beskrivning av verksamheten och dess utfall under perioden april 2023 – december 2023:

December 2023 1231 har 25 deltagare varit inskrivna i insatsen. Av dessa har 20 deltagare påbörjat insatser utanför projektet. 2 personer har gått tillbaka till Kometskolan, 2 personer har tagit upp sin gymnasieutbildning, 3 personer studerar deltid på Komux (2 av dem arbetar också på deltid) 1 person går på Yrkes Vux, 2 praktiserar och hela 7 personer arbetar varav 6 deltid och 1 heltid. 1 går på en arbetsmarknadsutbildning via arbetsförmedlingen, 1 har skrivits ut på grund av insatser hos Ung vuxen och en har skrivits ut på grund av aktivitetsersättning. En del av dessa som påbörjat annan aktivitet utanför projektet har jag dock fortfarande regelbunden kontakt med. Övriga 5 är kvar i insatsen.



Lana Perico Norling

2023-12-29